



**AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

**“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”**

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

## **ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

**CIS – Centro de Integração Social “Virgília Alves de Carvalho Pinto”**

## **PLANO DE TRABALHO / SME- EDUCAÇÃO**

**TC 02/21 ADITIVO 05/2023**

**“PROJETO ESPAÇO AMIGO – Ano/2024”**



**2024**



# **AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

## **1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO**

### **1.1. NOME DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:**

ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTENCIA À INFANCIA – “VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

**CNPJ:** 48.211.825/0001-81

**Endereço (sede):** Rua Doutor Miguel Bruno Ferreira nº 50 **Bairro:** Centro

**Cidade:** Garça - SP

**CEP:** 17.400-130

**Telefone:** (14) 3471-0112

**E-mail:** [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

### **1.2. ENDEREÇO DE INSTALAÇÃO DA PARCERIA:**

**Endereço (sede):** Rua Doutor Miguel Bruno Ferreira nº 50 **Bairro:** Centro

**Cidade:** Garça - SP

**CEP:** 17.400-130

**Telefone:** (14) 3471-0112

**E-mail:** [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

### **1.3. INSCRIÇÕES /CERTIFICAÇÕES:**

ALVARÁ DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA (2021/2022) Nº CEVS351670501-851-000182-1-0;

ALVARÁ DE FUNCIONAMENTO DA PM GARÇA Nº 122/2021;

AVCB Nº 421607 (Alvará de Vistoria do Corpo de Bombeiros – em andamento);

PRÓ-SOCIAL: SEDS/ PF – 8042/2015;

COMDICRA Nº 02/2021;

COMAS Nº 006;

CNEAS – Cadastro Nacional de Entidades de Assistência Social (MDS);

CEBAS (Port. no.26/2018, item 108-DOU-31.01.2018)/ Certificado Entidade Beneficente Assistência Social: Art. 24 da Lei nº 12.101/2009 Vencimento 29/01/2023;

CRCE- Nº.1.357/2012 (Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades/Cadastro Entidades-SP;

UTILIDADE PÚBLICA: FEDERAL (DECR.31.01.1994 – 04/08/2015),

ESTADUAL (LEI 1.320/61 - 31/10/1962),

MUNICIPAL (LEI 624/60 -30/04/1960);



# **AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

## **1.4. VALIDADE DO MANDATO DA DIRETORIA ATUAL:**

- 01/01/2023 até 31/12/2025

## **1.5. FINALIDADE ESTATUTÁRIA:**

A AFAI – “Virgília Alves de Carvalho Pinto” fundado em 01/06/1945 inscrita no CNPJ nº 48.211.825/0001-81 é uma associação sem fins lucrativos de direito privado, beneficente de assistência social, educacional. Assim desenvolve ações na defesa e garantia dos direitos das crianças e adolescentes em situações de vulnerabilidade social, através de serviços socioassistenciais de convivência e fortalecimento de vínculos, de forma gratuita, continuada, permanente e planejada.

## **1.6. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO:**

A AFAI – Associação Feminina de Assistência à Infância foi fundada no ano de 1945, no edifício onde funcionava a Biblioteca Municipal. Nesta ocasião juntaram-se algumas senhoras com o objetivo de fundar uma sociedade de proteção à Infância que seria devidamente constituída em entidade jurídica. As senhoras que se juntaram naquela época constituíram uma diretoria provisória, onde apresentaram o projeto de Estatuto, que foi devidamente aprovado por todas, assim dando-se início as atividades da Associação.

Esta jovem senhora Associação Feminina de Assistência à Infância (AFAI), mantenedora do Centro de Integração Social “Virgília Alves de carvalho Pinto”, uma organização não governamental, sem fins lucrativos. Completará neste ano de 2024 a idade de 79 anos de um trabalho com seriedade visando o direito de cidadania a todas as crianças, adolescentes e suas famílias assistidas pela instituição.

Há muitos anos era conhecida como Creche Virgília e atendia crianças desde o berçário, mais tarde passou a atender crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 14 anos de idade e a pouco voltou a atender o berçário com crianças de 04 meses a 03 anos de idade.

Atualmente atenderemos aproximadamente 180 crianças e adolescentes e em situação de risco e vulnerabilidade social que frequentam a Entidade regularmente das 07h30min às 12:00h e 12:30h às 16:50h, no contra turno escolar e também no período integral das 07h00 às 16h30, que estão inseridas nos Projetos Espaço Amigo. O principal objetivo desse Projeto é oportunizar a essa clientela, seus direitos e deveres de cidadãos, o resgate de valores morais como a educação e cultura para uma vida digna de respeito.



# **AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

## **1.6. ÁREA DE ATUAÇÃO:** Educação

### **IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO A SER EXECUTADO:**

Atender a criança em suas necessidades básicas de educação, nutrição e saúde, auxiliando as em sua formação intelectual, física, cognitiva, social e moral, visando seu desenvolvimento integral e harmônico. Sendo o atendimento educacional de crianças de 04 meses a 03 anos (BI/BII) no seu período integral e de 06 anos à 14 anos em período parcial (contra turno escolar).

## **2. IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS:**

### **2.1.1 Identificação do dirigente:**

**Nome:** FERNANDA AMADEU CARDOSO

**CPF:** 262.014.958-43

**RG:** 25.659.972-3

**Cargo:** Presidente

**Período da Gestão:** 01/01/2023 até 31/12/2025

**Endereço:** Rua Sebastião Rosa

nº 170

**Bairro:** Jardim Brasil

**Cidade:** Garça

**Estado:** São Paulo

**E-mail:** fernanda\_amadeu@yahoo.com.br

**Telefone:** (14) 99779-4730

### **2.1.2 Identificação Diretor/ Coordenador Pedagógico:**

**Nome:** Andressa Mastrote Faria Barbosa

**Cargo:** Diretora/ Coordenadora Pedagógica

**Endereço:** Rua Dorivaldo Pilli

nº 95 **Bairro:** Residencial Monte Verde

**Cidade:** Garça

**Estado:** São Paulo

**E-mail:** andressamfbarbosa@hotmail.com

**Telefone:** (14) 99865-3995

### **2.1.3 Identificação do profissional responsável pela prestação de contas:**

**Nome:** Roberto Minardi

**Cargo:** Técnico de Contabilidade

**Endereço:** Avenida Doutor Rafael Paes de Barros

nº 322 **Bairro:** Willians

**Cidade:** Garça

**Estado:** São Paulo

**E-mail:** mnescritorio@hotmail.com

**Telefone:** (14) 3406-3496

## **3. DESCRIÇÃO DETALHADA DO SERVIÇO**

### **3.1. Introdução:**



# **AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

O Plano de Trabalho da AFAI “Virgília Alves de Carvalho Pinto”, leva em conta a clientela que atende sua comunidade, a sua história e cultura, não só para garantir um percurso de sucesso para as crianças e adolescentes, como também para concretizar o seu compromisso com a sociedade.

Nosso projeto tem como principal objetivo oferecer um programa de ações educativas e de apoio psicossocial e familiar às crianças e adolescentes na faixa etária de 04 meses a 03 anos (BI/BII), e também crianças e adolescentes de 06 anos a 14 anos, conforme Termo de Referencia da Secretaria de Educação de Garça, provenientes preferencialmente de famílias com baixa renda familiar, incluindo os portadores de deficiência.

### **3.2. Justificativa:**

Nossa missão institucional é atuar na defesa e garantia dos direitos e deveres dos bebês, das crianças e adolescentes (eventualmente, jovens), promovendo sua acolhida e inclusão cidadã nos serviços oferecidos, visando seu desenvolvimento e integral formação.

Prestar serviços educacionais, lúdicos aos bebês, as crianças e adolescentes, desenvolvendo a linguagem, social, emocional e cognitiva criando-lhes favoráveis condições de defesa de direitos e promoção de cidadania, inclusive com articulação com os órgãos públicos e que na medida necessária lhes garantam um desenvolvimento integral de 04 meses a 03 anos (BI/BII) e também crianças e adolescentes de 06 anos a 14 anos.

Tendo o foco de assegurar aos bebês, às crianças e adolescentes espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Desenvolvendo atividades que visem complementar as ações da família e comunidade, na proteção e desenvolvimento integral das crianças e adolescentes. Assegurando pleno desenvolvimento educativo tendo no trabalho, educadores capacitados para o desenvolvimento e acompanhamento das atividades pedagógicas e oficinas socioeducativas, informacionais, artísticas e culturais, e também assegurando a primeira etapa da educação conforme a LDB nº 9394/96 artigo 29.

### **3.3. Objetivo Geral:**

Oferecer um programa de ações voltadas para o desenvolvimento de atividades educativas voltadas para o desenvolvimento integral do atendido nos seus aspectos físicos psicológicos, intelectual e social contemplando a ação da família e da comunidade, com o objetivo do pleno desenvolvimento da primeira infância e da melhoria da aprendizagem e do nível de escolaridade, melhoria do desempenho em língua portuguesa e matemática, através de



# **AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

programa pedagógico específico e oficinas socioeducativas nas áreas de ludicidade, lazer, esportes, artesanato, artes e cultura.

Oferecer ações educativas aos bebês, às crianças e adolescentes, com oportunidades de desenvolvimento, de acesso, inclusão e permanência na escola regular, prevenindo situações de evasão escolar, retenção e ou distorção de idade/ano/série, com melhoria na escolaridade.

### **3.4. Objetivos Específicos:**

- 1) Ofertar o pleno desenvolvimento da primeira infância;
- 2) Propiciar condições para acesso, permanência e ou retorno à escola, contribuindo para sua inclusão e redução das fragilidades de escolarização, contribuindo para o sucesso escolar das crianças e adolescentes.
- 3) Oferecer acolhida a crianças e adolescentes em situações de risco e vulnerabilidade, com ações de proteção, garantia de seus direitos fundamentais, e apoio a suas famílias, inclusive com articulação com os órgãos públicos e demais associações;
- 4) Assegurar a crianças e adolescentes ações educativas objetivando sua inclusão nas oportunidades intelectuais, culturais oferecidas e desenvolvimento de potencialidades;
- 5) Realizar ações conjuntas e centradas na família, articuladas com demais serviços ou programas públicos, visando oferecer às crianças e adolescentes e suas famílias, condições propícias para o seu desenvolvimento integral, minimizando ou anulando sua condição de exclusão.
- 6) Oferecer atividades educativas coordenadas entre si, atendendo às necessidades e interesses das crianças e adolescentes, de acordo com sexo, faixa etária, condições de vida e grau de desenvolvimento físico e mental.

### **3.5. Público Alvo:**

Crianças e adolescentes, na faixa etária de 04 meses a 03 anos (BI/BII) e de 06 a 14 anos, em pleno desenvolvimento e/ ou com dificuldades escolares. Preferencialmente, provenientes de famílias com baixa e ou nenhuma renda familiar mensal, com dificuldades na relação ensino-escola, com problemas de evasão escolar, baixo aproveitamento, com carência de familiares em condições de oferecer apoio às atividades da escola regular ou com desinteresse pelas atividades escolares, em situações de risco, carentes de vínculos afetivos e familiares, com problemas de convivência familiar e grupal sadia, carentes de apoio preventivo para garantia de direitos essenciais. Crianças e adolescentes de ambos os sexos, carentes de alternativas



# **AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

sadias para desenvolvimento do senso de pertencimento, com necessidades de apoio para desenvolvimento de capacidades e potencialidades.

## **Capacidade de Atendimento:**

O “**Projeto Espaço Amigo Ano/2023**” prevê atendimento de **180 crianças e adolescentes**, em 08 módulos (03 Módulos no período da manhã e 03 Módulos no período da tarde no contra turno escolar e 02 Módulo no período Integral), no período de doze meses, de janeiro a dezembro/2024.

Cada Módulo prevê o atendimento aproximado de **25 crianças e adolescentes no contra turno escolar, 12 bebês no período integral (BI/BII) e 18 bebês no período integral (BII/MI)**. A carga horária diária por turma propõe cerca de 04 horas e 30 minutos de atividades, com horários para refeições, oficinas e lazer organizados e para os bebês a carga horária de aproximadamente 09h30 no período integral.

**MANHÃ** = café da manhã, atividades e oficinas diversas, lazer, banho, almoço, ida para escola;

**TARDE** = almoço, atividades e oficinas diversas, lazer e lanche da tarde ida para casa;

**INTEGRAL** = mamadeira, soninho, atividades, almoço, mamadeira, soninho, banho, janta e ida pra casa.

**Abrangência Territorial:** Bebês, crianças e adolescentes provenientes preferencialmente de Escolas públicas, SESI, EDSON PUGA, SAMIRA, CLAUDIA ARONNE, JOÃO CRISÓSTOMO, HILMAR MACHADO, LYDIA YVONE, HATSUE TOYOTA, CRAS de Vila Mariana, Centro e Bairros da cidade de Garça (SP), - porém, sem distinção de raça, cor, credo religioso, respeitado o sentido de universalidade de participação dos familiares e usuários.

<b>TURMAS</b>	<b>Nº ALUNOS</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>FAIXA ETÁRIA</b>	<b>MODALIDADE DE ENSINO</b>
BI/ BII	12	INTEGRAL	4 meses à 02 anos	Educação Infantil
BII/ MI	18	INTEGRAL	02 anos à 03 anos	Educação Infantil
TURMA A	25	MANHÃ	06 à 08 anos	Complementação Educacional
TURMA B	25	MANHÃ	09 à 10 anos	Complementação Educacional
TURMA C	25	MANHÃ	11 à 14 anos	Complementação Educacional
TURMA D	25	TARDE	06 à 08 anos	Complementação Educacional
TURMA E	25	TARDE	09 à 10 anos	Complementação Educacional
TURMA F	25	TARDE	11 à 14 anos	Complementação Educacional



### 3.6. Estratégia Metodológica

Será executada pelos educadores e equipe gestora de acordo com as necessidades apresentadas no plano de trabalho, na busca de ações com enfoque socioeducativo.

Educar é incentivar a construção do conhecimento e a socialização de todos os atendidos, a AFAl pretende usar de suas atividades para favorecer o desenvolvimento da educação não formal.

Desenvolvemos vários projetos ao longo de todo o decorrer do ano, como: Projeto Informática, Projeto Leitura, Projeto Jogos e Brincadeiras, Projeto Horta e Meio Ambiente, entre outras atividades.

A busca da socialização com a família faz parte integral e fundamental na formação dos atendidos, a atuação pedagógica, lúdica e dinâmica reflete na formação da criança e adolescente de forma a prepara-lo para a vida e com pleno desenvolvimento para o mercado de trabalho.

O Plano de Trabalho orienta a proposta de funcionamento do serviço como um todo, tanto do que se refere ao seu funcionamento interno quanto o relacionamento dos profissionais com os atendidos e familiares.

Neste ano de 2024 realizaremos a continuação de um ciclo, o ciclo a educação infantil. Nós como instituição de Educação Infantil, responsável pela primeira etapa de Educação Básica, visamos atender as especificidades da criança pequena. Assim, essa etapa exige priorizar as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes para a organização de tempos e espaços, de modo a garantir experiências ricas para a aprendizagem.

Como já mencionado, na Educação Infantil, a aprendizagem e o desenvolvimento têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira; assegurando-lhes os direitos de *conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se*, esses eixos garantem os DIREITOS de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

A BNCC propõe uma organização curricular para Educação Infantil, por meio de cinco Campos de Experiências, nos quais são contextualizados os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **O Eu, o outro e o nós:** as propostas que envolvem este campo privilegiam as experiências de interação, para que se construa e se amplie a percepção de si, do outro e do grupo, por meio das relações que se estabelece com seus pares e adultos, de forma a descobrir seu modo de ser, estar e agir no mundo e aprender, reconhecer e respeitar as identidades dos outros.
- **Corpo, gestos e movimentos:** As experiências com o corpo, gestos e movimentos devem promover a validação da linguagem corporal dos bebês e das crianças e potencializar suas





formas de expressão, aprimorando a percepção do próprio corpo e ampliando o conhecimento de si e do mundo. • Traços, sons, cores e formas: os saberes e conhecimentos trazidos nesse campo potencializam a criatividade, o senso estético, o senso crítico e a autoria das crianças ao construírem, criarem e desenharem usando diferentes materiais plásticos e/ou gráficos, bem como desenvolvem a expressividade e a sensibilidade ao vivenciarem diferentes sons, ritmos, músicas e demais movimentos artísticos próprios da sua e de outras culturas.

• **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** as experiências nesse campo respondem aos interesses das crianças com relação a forma verbal e gráfica de comunicação como meios de expressão de ideias, sentimentos e imaginação. Propõem a inserção de vivências relacionadas aos contextos sociais e culturais de letramento (conversas, escuta de histórias lidas ou contadas, manuseio de livros e outros suportes de escrita, produção de textos orais e/ou escritos com apoio, escrita espontânea etc.).

• **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** os saberes e conhecimentos que envolvem esse campo atendem a curiosidade dos bebês e das crianças em descobrir o sentido do mundo e das coisas, por meio de propostas com as quais possam testar, experimentar, levantar hipóteses, estimar, contar, medir, comparar, constatar, deslocar, dentre outros.

## **OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL:**

Na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes. Essas aprendizagens, portanto, constituem-se como **objetivos de aprendizagem e desenvolvimento**.

Reconhecendo as especificidades dos diferentes grupos etários que constituem a etapa da Educação Infantil, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados em três **grupos por faixa etária**, que correspondem, aproximadamente, às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças, conforme indicado na figura a seguir. Todavia, esses grupos não podem ser considerados de forma rígida, já que há diferenças de ritmo na aprendizagem e no desenvolvimento das crianças que precisam ser consideradas na prática pedagógica.



CRECHE		PRÉ - ESCOLA
Bebês (zero a 01 ano e 06 meses)	Crianças bem pequenas (01 ano e 07 meses a 03 anos e 11 meses)	Crianças pequenas (04 anos a 05 anos e 11 meses)

### 3.6.1. Metas:

#### Meta 01: BERÇARIO - 04 MESES A 01 ANO E 04 MESES A 02 ANOS ATIVIDADES LÚDICO-PEDAGÓGICAS:

A organização do arranjo curricular do Currículo Paulista, que se segue, está alinhada a BNCC e revela a progressão das aprendizagens e do desenvolvimento, mediante o aprofundamento das experiências propostas para crianças de 0 a 5 anos e 11 meses.

#### O EU, O OUTRO E O NÓS:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)
<b>(EI01EO01)</b> Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	<b>(EI02EO01)</b> Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	<b>(EI03EO01)</b> Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
<b>(EI01EO02)</b> Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	<b>(EI02EO02)</b> Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	<b>(EI03EO02)</b> Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
<b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	<b>(EI02EO03)</b> Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	<b>(EI03EO03)</b> Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.



# AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

<b>(EI01EO04)</b> Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	<b>(EI02EO04)</b> Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	<b>(EI03EO04)</b> Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
<b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	<b>(EI02EO05)</b> Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	<b>(EI03EO05)</b> Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
<b>(EI01EO06)</b> Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.	<b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	<b>(EI03EO06)</b> Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
	<b>(EI02EO07)</b> Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	<b>(EI03EO07)</b> Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

## **Materiais Utilizados:**

Materiais Didáticos e Pedagógicos Diversos.

## **Resultados esperados:**

O mesmo tempo que participam de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio.

## **Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:**

Trabalhar com as experiências que envolvem a identidade e a subjetividade. O foco é o desenvolvimento social e pessoal da criança. Serão analisadas as maneiras como ela se relaciona consigo mesmo e com os outros (professores, pais, colegas de turma). Relatório da observação de cada criança.



**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

<b>Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)</b>	<b>Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)</b>	<b>Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)</b>
<b>(EI01CG01)</b> Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	<b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<b>(EI03CG01)</b> Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
<b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	<b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
<b>(EI01CG03)</b> Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	<b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	<b>(EI03CG03)</b> Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
<b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.	<b>(EI02CG04)</b> Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	<b>(EI03CG04)</b> Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
<b>(EI01CG05)</b> Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	<b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Materiais Utilizados:**

Materiais Didáticos e Pedagógicos Diversos.

**Resultados esperados:**



Propõe a utilização de tudo o que compõe o corpo, como os próprios sentidos, mas também os gestos, os movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos. Espera-se que as crianças possam conhecer e reconhecer as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificar suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física.

**Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:**

Através de observação perceber se as crianças são capazes de manusear objetos, engatinhar, caminhar, correr, saltar, brincar. Enfim, as crianças utilizam o movimento como meio de expressar suas emoções e seus pensamentos. Portanto, o movimento é utilizado pela criança como uma linguagem, tanto para agir com o meio físico como para se comunicar com as pessoas.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

<b>Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)</b>	<b>Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)</b>	<b>Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)</b>
<b>(EI01TS01)</b> Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	<b>(EI02TS01)</b> Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	<b>(EI03TS01)</b> Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
<b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	<b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
<b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<b>(EI02TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<b>(EI03TS03)</b> Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.



# AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

## Materiais Utilizados:

Materiais Didáticos e Pedagógicos Diversos; Transporte; Lanche para os passeios, massa de modelar, bandinha chocalhos, rádio.

## Resultados esperados:

Este campo tem a intenção de estimular o contato com diferentes formas de arte, desenvolvendo a percepção estética. Valoriza a análise e a produção de músicas, desenhos, pinturas, esculturas, entre outros meios de expressão. Que as crianças sejam capazes de desenvolver o senso estético e crítico diante da apresentação de diversos materiais através das manifestações artísticas, culturais e científicas

## Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:

Oferecer momentos artísticos, culturais e científicos para avaliação das metas, como:

Contato com as diversas manifestações artísticas como – teatros de fantoches; músicas diversas; brincadeiras, entre outros.

## ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)
<b>(EI01EF01)</b> Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.	<b>(EI02EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
<b>(EI01EF02)</b> Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	<b>(EI02EF02)</b> Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	<b>(EI03EF02)</b> Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
<b>(EI01EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	<b>(EI02EF03)</b> Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de	<b>(EI03EF03)</b> Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.



# AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

	cima para baixo, da esquerda para a direita).	
<b>(EI01EF04)</b> Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.	<b>(EI02EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<b>(EI03EF04)</b> Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.
<b>(EI01EF05)</b> Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.	<b>(EI02EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	<b>(EI03EF05)</b> Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.
<b>(EI01EF06)</b> Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	<b>(EI02EF06)</b> Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	<b>(EI03EF06)</b> Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
<b>(EI01EF07)</b> Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, <i>tablet</i> etc.).	<b>(EI02EF07)</b> Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.	<b>(EI03EF07)</b> Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
<b>(EI01EF08)</b> Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	<b>(EI02EF08)</b> Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).	<b>(EI03EF08)</b> Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).
<b>(EI01EF09)</b> Conhecer e manipular diferentes	<b>(EI02EF09)</b> Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para	<b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando



# AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

instrumentos e suportes de escrita.	desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
-------------------------------------	---	---

## **Materiais Utilizados:**

Materiais Didáticos e Pedagógicos Diversos; Livros; Fantoques; bolas de tecido; bonecos de tecido e borracha; livros de tecido e de banho; cubos divertidos em espuma.

## **Resultados esperados:**

Desenvolver a forma de comunicação da criança, favorecendo seu desenvolvimento, com a consolidação da imaginação e do pensamento. Assim ela possa dar opinião e expressar seus desejos, seja de forma oral ou escrita, bem como por meio de atividades de desenho, colagens, jogos, encenações e outras formas de expressão.

## **Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:**

Proporcionar espaço para o atendido expressar-se, sentimentos e desejos diante das vivências experimentadas, podendo ser por meio de músicas e brincadeiras; Permitir a escolha de livros e textos de diferentes gêneros para leitura própria ou de um terceiro (colega, professor ou família); Estimular a identificação de palavras conhecidas e desconhecidas durante a leitura; Incentivar oralmente o relato de fatos ou histórias, priorizando a sequência temporal e causal; Despertar o interesse da criança por ouvir, compreender, criar, contar e recontar narrativas que fazem parte do seu contexto.

## **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

<b>Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)</b>	<b>Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)</b>	<b>Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)</b>
<b>(EI01ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	<b>(EI02ET01)</b> Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	<b>(EI03ET01)</b> Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
<b>(EI01ET02)</b> Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	<b>(EI02ET02)</b> Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	<b>(EI03ET02)</b> Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo





# AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

		fenômenos naturais e artificiais.
<b>(EI01ET03)</b> Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	<b>(EI02ET03)</b> Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	<b>(EI03ET03)</b> Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
<b>(EI01ET04)</b> Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	<b>(EI02ET04)</b> Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	<b>(EI03ET04)</b> Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
<b>(EI01ET05)</b> Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	<b>(EI02ET05)</b> Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	<b>(EI03ET05)</b> Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
<b>(EI01ET06)</b> Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).	<b>(EI02ET06)</b> Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	<b>(EI03ET06)</b> Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.
	<b>(EI02ET07)</b> Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	<b>(EI03ET07)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
	<b>(EI02ET08)</b> Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).	<b>(EI03ET08)</b> Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.



### **Materiais Utilizados:**

Materiais Didáticos e Pedagógicos Diversos; Jogos diversos; Quebra cabeça; Lego; Brinquedos de encaixe, mordedores, baldinhos de areia.

### **Resultados esperados:**

Promover o brincar de diferentes formas, espaços e tempos. Participar da construção de seus conhecimentos de forma ativa. Explorar formas, transformações, natureza em diferentes espaços. Expressar suas ideias, hipóteses, opiniões, questionamentos.

### **Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:**

Esses conceitos são complexos e devem ser vivenciados em experiências concretas diariamente, assim por meio de rotina e atividades lúdicas como: jogos, brincadeiras, comparações, agrupamentos, experiências com diversos materiais as crianças irão construindo sua aprendizagem e não somente a memorização de tais conceitos.

**Meta 02: APOIO TAREFA** – Habilitar os alunos a autonomia para a realização das tarefas escolares, de maneira a obter o aprendizado significativo das mesmas.

### **Metodologia estratégica de atuação:**

A tarefa ou lição de casa pode ser vista como uma ferramenta a qual o professor ira conhecer e trabalhar as dificuldades que os alunos apresentam em determinados assuntos. Pois, teoricamente, é uma oportunidade para que o discente resolva “sozinho” as atividades propostas, sem ser pressionados, no seu tempo, sem intervenção de outros e com mais concentração. Pode também preparar o aluno para receber e assimilar um novo conteúdo, além de servir para aprofundar, fixar e reforçar temas que já foram bem apresentados em sala de aula. (CARVALHO, 2006).

É fundamental entender a importância da tarefa, já que se trata de uma parte significativa do processo de aprendizagem escolar. Segundo Carvalho, o dever de casa também encontra justificativas de ordem psicológica e moral: construção da independência, autonomia e responsabilidade do estudante através do desenvolvimento de hábitos de estudo e pontualidade [...] (p.87).

Entendo que o tempo que as crianças passam na escola é curto demais para a realização de todos os passos (clareza, associação, sistematização e método), (NOGUEIRA, 2002, p.44) afirma que “as oportunidades para que a aplicação aconteça estendem-se para além da escola, podendo claramente chegar a casa do aluno”.



## **AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

Com o intuito de auxiliar os atendidos a realizarem as tarefas trazidas da escola regular, de forma a serem esclarecidas e sanadas as dúvidas dos mesmos, com o objetivo que o aluno realize o que foi trabalhado em classe, fazendo suas tarefas e exercícios assim gerando responsabilidade e o hábito de estudo. Melhorando a situação escolar das crianças e adolescentes através de atividades extraclases, com realização das tarefas e pesquisas solicitadas por seus professores da escola regular.

Desta forma, auxiliar as crianças na realização das tarefas escolares e oportunizar um momento de estudo diferenciado utilizando recursos que visam a construção do conhecimento através do concreto e do lúdico. Pensamos em nosso atendido como um ser integral que necessita desenvolver, além dos conteúdos conceituais, que trarão melhor autoestima e auxiliarão em seu processo de desenvolvimento e autonomia de forma qualitativa.

### **Instrumentais/materiais utilizados:**

Materiais didáticos pedagógicos e escolares.

### **Resultados esperados:**

Desenvolver o hábito de estudar e criar condições para o desenvolvimento interpessoal e de cidadania das crianças e adolescentes desta Instituição. Incentivando o compromisso e responsabilidade pelo estudo e desenvolvimento intelectual, assim evitando a evasão escolar.

### **Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:**

O atendido será avaliado a todo o momento através de seu desempenho durante o desenvolvimento das tarefas, levando em consideração sua capacidade de leitura e compreensão de texto e raciocínio lógico.

**Meta 03: APOIO PEDAGÓGICO** – Reduzir de forma eficaz a retenção do ano escolar nos atendidos auxiliando sua integral formação e desenvolvimento no conteúdo aplicado na escola regular.

### **Metodologia estratégica de atuação:**

Com base nos indicadores de desempenho escolar, tanto nas avaliações internas como nas avaliações externas das escolas municipais, é possível perceber a necessidade de mecanismos de apoio à aprendizagem para alcançarmos resultados mais eficientes daqueles apresentados até o momento. Assim o aluno terá, em seu contra turno escolar, apoio necessário para desenvolver uma melhoria em sua aprendizagem, onde o professor irá auxiliá-lo, utilizando diferentes metodologias de ensino, acreditamos que esse projeto possibilitará o sucesso tanto dos nossos alunos como de nossa instituição.



## **AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

Através de um mapeamento realizado pelos professores da instituição, diagnosticar as dificuldades apresentadas por alunos do Ensino Fundamental especificamente, nas competências leitoras e escritoras, e elaborar ações de intervenção pedagógica para sanar essas dificuldades. Após o diagnóstico realizado pelos professores, serão formados grupos de alunos de acordo com suas dificuldades, estabelecendo as prioridades e fixando-se metas para responder as necessidades dos alunos.

Auxiliar de maneira significativa na superação das dificuldades de aprendizagem apresentadas pela criança e adolescente atendido na instituição. Levar o atendido a adquirir habilidades para o domínio da leitura, escrita e resolução de problemas, mostrar o educando que ele é capaz. Tem como objetivo principal melhorar o aproveitamento do aluno na escola regular facilitando o processo de aprendizagem.

O acompanhamento pedagógico é uma estratégia de orientação de ensino que tem como objetivo melhorar o aproveitamento do aluno na escola regular, facilitando o processo de aprendizagem significativa do atendido.

### **Instrumentais/materiais utilizados:**

Contratação de uma profissional, Materiais didáticos pedagógicos e escolares.

### **Resultados esperados:**

Construir o conhecimento e amenizar as dificuldades encontradas pelos alunos, esperando um aprendizado significativo e a aquisição de habilidades na leitura, escrita.

### **Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:**

Avaliação de acordo com o seu desenvolvimento e aprendizados significativos.

**Meta 04: PROJETO LEITURA** – Aproximar os alunos do universo escrito e dos portadores textuais, enriquecendo e ampliando o vocabulário.

### **Metodologia estratégica de atuação:**

Imaginar outros lugares, outros mundos ou personagens é uma grande aventura. Ouvir histórias desde a primeira infância possibilita a capacidade de a criança construir relações diante do mundo além de dominar sua própria linguagem e desenvolver sua criatividade.

Quem lê, vê mais; Quem lê, sonha mais; Quem lê, decide melhor, governa melhor; Quem lê, escreve melhor.

As histórias estão presentes em nossa cultura há muito tempo e o hábito de conta-las e ouvi-las envolve muitos significados, pois esta relacionada a construção da identidade, do cuidado afetivo, ao desenvolvimento da imaginação, da criatividade, da capacidade de expressar-se,



# **AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

além de aprender a ouvir o outro e principalmente aproximar a criança e adolescente a um universo letrado, onde facilitará a escrita.

É primordial o favorecimento da familiaridade das crianças e adolescentes com história para a ampliação do seu repertório. Isso só é possível com o contato direto dos atendidos com os diferentes portadores textuais como contos, poesias, poemas, receitas, jornais, textos diversos. Os professores e a instituição são os principais agentes colaboradores para que tal projeto seja um sucesso, assim apresentando o projeto de leitura como algo prazeroso e alegre.

Segundo Vasconcellos (2004), uma metodologia na perspectiva dialética baseia-se numa concepção de homem e de conhecimento. Aqui se entende o homem como ser ativo e de relações. Nessa concepção, o aluno é mobilizado no processo de construção do conhecimento. A teoria dialética do conhecimento nos aponta que o conhecimento dá-se basicamente em três grandes momentos: a síntese (mobilização para o conhecimento), a análise (construção do conhecimento), e a síntese (elaboração e expressão da síntese do conhecimento). No primeiro momento, o sujeito entra em contato com o conhecimento, no segundo o sujeito constrói o conhecimento e no terceiro ele expõe o seu conhecimento.

Baseada nessa concepção e na observação da realidade do público alvo, a qual apresenta uma deficiência considerável em interpretação e construção de textos, a aplicação do projeto estará centrada em oficinas pedagógicas onde os participantes participaram e refletirão sobre os aspectos teóricos e práticos.

## **Instrumentais/materiais utilizados:**

Materiais didáticos pedagógicos e escolares, livros diversos, gibis, fantoches, textos, jornais, revistas e panfletos;

## **Resultados esperados:**

Aproximar os alunos do universo escrito e dos portadores textuais, enriquecer e ampliar o vocabulário, desenvolvendo o raciocínio lógico, desenvolver e estipular nas crianças a interpretação de mundo.

## **Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:**

As avaliações serão realizadas durante o decorrer do ano em todas as atividades e na finalização do Projeto, com a realização da apresentação final.

**Meta 05: PROJETO JOGOS E BRINCADEIRAS-** Revelar a importância do aprender brincando, resgatando o lúdico como instrumento de construção do conhecimento.

## **Metodologia estratégica de atuação:**



## **AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

As brincadeiras não só dão prazer às crianças, quanto é parte da cultura lúdica infantil e, utilizá-los é uma forma de resgatá-los. Podem servir como um recurso metodológico destinado a diagnosticar necessidades e interesses dos diferentes grupos de crianças e, também destinado a contribuir para o desenvolvimento da inteligência e de aprendizagens específicas (FRIEDMANN, 1996). Este projeto é uma proposta de trabalho voltada para todas as crianças e tem por objetivo resgatar as brincadeiras/jogos tradicionais fora e dentro do espaço institucional, reconhecendo a brincadeira como elemento importante na aprendizagem, na cultura e no desenvolvimento infantil.

A sociedade atual vive um momento ímpar de inovações tecnológicas, todas as informações estão acessíveis apenas com um toque dos dedos, não apenas os adultos, mas as crianças cada vez mais cedo tem acesso a um mundo virtual chamativo e interessante, nesse contexto as escolas devem se adaptar para despertar o gosto pelo estudo, lançando mão de atividades diferenciadas para tornar as aulas atraentes conseguindo prender atenção dos alunos. A utilização de jogos e brincadeiras pelos educadores é uma ferramenta importante, para que a construção do conhecimento aconteça de forma natural, uma vez que transformam atividades chatas e cansativos em algo dinâmico, interessante e divertido.

Segundo Oliveira (2000) o brincar não significa apenas recrear, é muito mais, caracterizando-se como uma das formas mais complexas que a criança tem de comunicar-se consigo mesma e com o mundo, ou seja, o desenvolvimento acontece através de trocas recíprocas que se estabelecem durante toda a sua vida. Assim, através do brincar a criança pode desenvolver capacidades importantes como a atenção, a memória, a imitação, a imaginação da criança, o desenvolvimento de áreas da personalidade como afetividade, motricidade, inteligência, sociabilidade e criatividade.

O projeto Jogos e Brincadeiras tem como objetivos reelaborar e trabalhar com jogos, brinquedos e brincadeiras antigas, como forma de valorização da cultura local e regional de comunidades em situação de vulnerabilidade social, comunidades que nem sempre têm acesso a espaços de cultura e lazer, devido às condições econômicas e sociais em que se encontram. O projeto busca promover momentos lúdicos e de interação entre a criança e o adulto, oportunizando a integração entre as práticas de ensino, pesquisa e extensão através do movimento.

As brincadeiras antigas funcionam como pontes para o passado, pois quando as crianças brincam, elas se defrontam o tempo todo com vestígios que as gerações mais velhas deixaram. Por isso, devemos proporcionar as crianças momentos de convivência saudável, amigável, criativa e construtiva; pois através da brincadeira a criança atribui sentido ao seu mundo,



se apropria de conhecimentos que a ajudarão a agir sobre o meio em que ela se encontra. Resgatar a história de jogos tradicionais infantis como a expressão da história e da cultura, pode nos mostrar estilos de vida, maneiras de pensar, sentir e falar e, sobretudo, maneiras de brincar e interagir. Configurando-se em presença viva de um passado no presente (FANTIN, 2000, p. 22).

Com o intuito de auxiliar na redução de estresse, para melhorarem as relações entre os colegas, motivando os mesmos para uma atividade coletiva, fortalecendo os vínculos e estimulando a socialização entre eles. Uma proposta para adquirir mais atenção e concentração para as atividades diárias. Revelar a importância de aprender brincando e o confeccionar de jogos e brincadeiras com materiais reutilizados.

**Instrumentais/materiais utilizados:**

Materiais didáticos pedagógicos necessários ao desenvolvimento de todas as atividades, cordas, barbantes, bolas, bambolês, cones, aparelhos para circuitos, jogos educativos, coletes.

**Resultados esperados:**

- Resgatar o repertório de jogos e brincadeiras tradicionais de nossa cultura, possibilitando que as crianças experimentem benefícios decorrentes do brincar. Brincadeiras estas que não necessitam de muitos materiais e que podem ser realizadas em qualquer ambiente, possibilitando sua realização nas aulas de recreação, no recreio, em casa e na rua.
- Ratificar a importância de ensinar por meio de jogos.
- Aplicar jogos e brincadeiras que estimulem a concentração e imaginação.
- Mostrar atividades que desenvolvam princípios morais e éticos fazendo uso de jogos
- Despertar nos alunos o gosto pelo aprendizado da matemática por meio de atividades que estimulem o raciocínio e sejam prazerosas.
- Fazer com que as crianças aumentem o repertório de brincadeiras infantis, participando de situações de socialização e aprendendo a brincar respeitando regras e limites.
- Ampliar as possibilidades expressivas nas brincadeiras, jogos e demais situações de interação, explorar e identificar elementos, interagir com outros, estabelecer algumas relações entre o modo de vida característico de seu grupo social e de outros grupos.

O jogo tradicional é um patrimônio lúdico que é importante para o desenvolvimento das capacidades físicas, cognitivas, sociais, afetivas e linguísticas. O ato de brincar é algo natural para as crianças, faz parte da sua vivência e isso deve ser aproveitado em sala de aula. Por meio dos jogos é possível desenvolver a coordenação motora, atenção, ritmo, direção, força e velocidade. É a intenção de esse projeto desenvolver todas essas capacidades, que proporcionam amplas possibilidades para as crianças compreenderem e transformarem a sua



# **AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

realidade, tanto no ambiente escolar como em seu cotidiano. Tendo em vista que, todos os tipos de jogos no ensino fundamental, não podem ser vistos apenas como divertimento e brincadeiras, visando apenas o gasto de energia. Considera-se que os mesmos favorecem os desenvolvimentos físico, cognitivo, afetivo e principalmente a interação coletiva e o respeito pelos colegas, professores/alunos.

## **Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:**

As avaliações serão realizadas durante o decorrer do ano em todas as atividades e na finalização do brinquedo confeccionado.

**Meta 06: PROJETO INFORMÁTICA** - Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas da informática compreendendo a sua abrangência para pesquisa e apresentação de trabalho.

## **Metodologia estratégica de atuação:**

A Tecnologia vem evoluindo a cada dia que passa em torno de toda a população. A informática é o nosso cotidiano para a realização de nossas tarefas e afazeres mais básicos, e a ausência desse conhecimento faz-nos distanciar gradativamente do mundo real. As crianças devem participar desse avanço tecnológico como uma ferramenta auxiliar no processo de ensino e aprendizagem despertando, desta maneira, algum tipo de interesse maior na questão do conhecimento.

A Informática é fundamental para toda a sociedade, pois é possível fazer quase tudo através de um computador. Conhecer um PC e seu sistema operacional, desde ligar e criar pastas na área de trabalho até às funções um pouco mais complexas, aprender a digitar de forma correta e, aos poucos, da maneira mais ágil, acessar a internet, conhecer e utilizar alguns programas do pacote Office (Word, PowerPoint, Excel), esses são alguns dos assuntos da informática de extrema importância para dar um pontapé inicial nesse universo da informação e tecnologia.

O poder da informática está relacionado principalmente com a necessidade que o mercado de trabalho tem de pessoas que saibam como manusear um computador e suas funções. O projeto Informática no esquema do processo de aprendizagem pode melhorar a forma de incentivar o desenvolvimento humano por meio de diferentes métodos.

## **Instrumentais/materiais utilizados:**

Computadores, lousa, apostila, cabeamento para internet, teclados, mouse, caixinhas de som, cartucho e tonners, folhas para impressão.

## **Resultados esperados:**

Promover a busca do conhecimento, desenvolvendo o hábito de investigação, interpretando a realidade e sendo capaz de aplicar em situações novas, desenvolver no aluno o interesse pela





informática, desenvolver habilidades de criatividade, desenvolver autonomia na utilização das ferramentas da informática compreendendo a sua abrangência para pesquisa e apresentação dos trabalhos, interpretar fatos relacionados à realidade atual e refletir sobre necessidades atuais e propor soluções futuras.

**Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:**

Análise dos alunos de acordo com sua faixa etária, preparando os alunos para que, futuramente, possam ingressar no mercado de trabalho com mais conhecimento e experiência na área, de forma que no final de cada módulo o atendido possa apresentar os resultados alcançados aos colegas de sala ou até mesmo aos pais responsáveis em forma de apresentações de seus trabalhos.

**Meta 07: PROJETO HIGIENE, SAÚDE, SEXUALIDADE E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL-**

Conscientizar quanto aos benefícios de uma boa saúde que envolve hábito de higiene e boa alimentação.

**Metodologia estratégica de atuação:**

O projeto apresenta uma proposta enriquecedora, planejada e interdisciplinar que deverá ser trabalhada buscando a integração do Projeto e a Família, no sentido da conscientização dos hábitos de higiene e alimentares. O Projeto “Higiene Saúde e Sexualidade” e “Alimentação Saudável” é uma proposta que possibilita e garante uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos de vida.

Ao educar para a saúde, para a higiene e a alimentação saudável, de forma contextualizada e sistemática, toda a equipe contribui de forma decisiva na formação de cidadãos capazes da melhoria dos níveis de saúde pessoal e da coletividade. Tratar de higiene, saúde e alimentação saudável têm sido um desafio para a educação, no que se refere à possibilidade de garantir uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos.

Os problemas decorrentes de uma má alimentação vêm afetando a população como um todo, porém essa alimentação inadequada pode ser evitada com a educação nutricional desde a infância. É preciso desenvolver hábitos alimentares sadios nos atendidos (e conseqüentemente em seus núcleos familiares), e conscientizá-los da importância de uma boa alimentação – regrada e nutritiva – para que tenham boa saúde.

**Instrumentais/materiais utilizados:**



Vídeos, Profissionais para palestras, balança, fita métrica, produtos de higiene em geral – (sabonetes, shampoo, condicionador, absorventes, desodorantes, escovas para cabelo, pentes de piolho.)

**Resultados esperados:**

Alertar quanto aos perigos de uma má alimentação; Conscientizar quanto aos benefícios de uma alimentação saudável; Identificar quais hábitos alimentares e alimentos são e não são saudáveis; Ensinar a importância de higienizar os alimentos; Desenvolver capacidade analítica e interpretativa nos alunos, raciocínio lógico, coordenação motora e percepção visual, tátil, olfativa e gustativa.

Levar o aluno a perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene, Identificar doenças causadas por falta de higiene, Discutir as formas de higiene corporal, bucal, etc, Estimular para a prática correta de tomar banho, cortar as unha e cabelos, Adotar hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo.

**Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:**

Será observado no decorrer das atividades propostas e rodas de conversa, verificando a compreensão e desenvolvimento dos alunos, verificando se houve apropriação do conteúdo. Percebendo que a higiene corporal é de suma importância, portanto, através desse projeto, queremos que nossos alunos sejam beneficiados, orientados e alertados da necessidade do cuidado do corpo como um todo. É um assunto abrangente, e faz-se necessário um trabalho contínuo, sempre voltado para o fator limpeza. Analisando sempre seu estado ao chegar a nossa instituição, assim podendo realizar a instrução para cada atendido.

**Meta 08: PROJETO HORTA E MEIO AMBIENTE** - Obter hábitos mais saudáveis, através do consumo de verduras, frutas e leguminosas, além do cuidado com o meio ambiente.

**Metodologia estratégica de atuação:**

O presente projeto apresenta atividades de participação, integração, socialização e motivação para os alunos da instituição. O projeto da horta e meio ambiente atua na transformação ou revitalização de áreas improdutivas da escola em espaços de cultivo e socialização, que normalmente acumulam lixo, detritos e mato e se tornam espaços de risco para os alunos.

Visando atividades por meio do cultivo de alimentos em geral (horta), e o cuidado com o meio ambiente, na busca pela garantia do desenvolvimento das capacidades dos atendidos. Para introduzir uma alimentação mais saudável na escola, não basta somente criar uma horta. É necessário saber lidar com desafios do cotidiano escolar, valorizar a cultura local e apresentar



## **AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

para a comunidade a cultura da cooperação e do compartilhamento de ideias, projetos e recursos. Na maioria das vezes, a escola somente precisa de incentivo, organização, planejamento e alinhamento dos projetos dos professores.

A proposta também possibilita a prática do saber e do fazer coletivo. Assim, a horta de orgânicos se torna um campo vasto de aprendizagem comunitária e um laboratório de boas experiências e vivências para a comunidade, auxiliando de forma preventiva a saúde e a nutrição da comunidade escolar. O apoio voluntário dos jovens também é fundamental para o desenvolvimento do projeto.

A prática dessas atividades educativas são motivadoras e abrem caminhos na busca de melhorar a coordenação, autoestima, solidariedade e respeito entre o grupo. Despertando interesse, construção e aprendizagem, proporcionando uma nova perspectiva de vida aos atendidos, sempre cuidando e mantendo o meio ambiente.

Percebendo a importância das questões ambientais para todo o planeta, não podemos ficar de braços cruzados, é preciso agir. Sendo assim, sensibilizar as crianças com o meio ambiente é garantir que no futuro se tornem cidadãos responsáveis e conscientes de seu papel. O planeta Terra não anda muito bem. Infelizmente, está sofrendo diretamente com todo o impacto negativo que o homem causa ao planeta. É triste observar a quantidade de pessoas que não se preocupa, nem se importa em cuidar da natureza. Essas pessoas não entendam que nós fazemos parte do meio ambiente. E preservá-lo é um ato importante não apenas para a humanidade, como também para todos os seres que habitam a Terra. Afinal, é nele que se encontra os recursos naturais necessários para a sua sobrevivência, como água, matérias-primas e alimentos.

### **Instrumentais/materiais utilizados:**

Livros, Revistas, Palestras, Visitas a Bosque e Reservas Florestais para conhecimento de toda flora e fauna existente no nosso ecossistema, produtos para horta em geral (insumos, compostos orgânicos, adubo, pás, enxadas, rastelos, regadores, sombrite, sementes variadas, colher para jardinagem, mangueira) passeios - transporte, lanches para os passeios.

### **Resultados esperados:**

Conscientizar quanto a importância do meio ambiente e sua preservação para manter o equilíbrio natural do planeta; Identificar diferenças, tanto nas espécies animais como vegetais; Trabalhar sobre todas as formas de vida; Trabalhar a noção de interdependência entre as espécies e os habitats; Ressaltar através das atividades a importância da prática e do exercício diário e constante de atitudes ecologicamente positivas. Incentivar o uso consciente da água e



práticas de reaproveitamento e reciclagem de materiais (como garrafas plásticas e papel), deixando explícitas as vantagens de o fazê-lo.

**Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:**

A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro da participação e envolvimento de cada aluno. Apresentação do produto final – colheita do que se foi plantado, de maneira a realizar a alimentação com aquele produto fruto do esforço durante aquele determinado período.

**Meta 09: PROJETO ARTES/ ARTESANATO:** Ajuda o desenvolvimento do lado psicomotor da criança, tornando-se uma terapia. Além disso, esses trabalhos manuais ajudam na compreensão de algumas questões sociais como a valorização pessoal, conseguir promover a autonomia, relacionamento interpessoal.

**Metodologia estratégica de atuação:**

Despertar nos atendidos as habilidades manuais, fazendo com que ao realizar esses trabalhos e tenham contato com diversos materiais e técnicas que poderão auxiliá-los futuramente como fonte de renda. Vivenciar experiências para desenvolvimento de potencialidades, aptidões, valores e autoestima, assumindo posturas e atitudes, que ajudam no desenvolvimento e realização pessoal. Assim percebendo a necessidade de ajudar as crianças e adolescentes a despertar para a criatividade, motivação para o controle emocional, respeito mútuo, ser livre, cidadão consciente e criativo.

**Instrumentais/materiais utilizados:**

Lápis de cor, colas, jornal e revistas usados, materiais reciclados, tinta guache, tinta de PVA, agulhas de crochê, agulhas para artesanato, pincel, barbante, tesouras, linhas, missangas, EVA, tecidos coloridos, feltros, tule, TNT, cordas de varal, argolas, cartolinas, papel dobraduras, papel crepom, tecidos para bordados, guardanapos, canetas para tecido.

**Resultados esperados:**

Com os trabalhos com materiais reciclados conscientizamos os alunos sobre a importância e a necessidade de preservação do meio ambiente e mostramos a eles que podemos transformar o lixo em arte e fazer desse trabalho uma fonte de geração de renda que poderá ser revertida em benefícios para a entidade ou diretamente para os atendidos.

**Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:**



A avaliação será feita durante o desenvolvimento das atividades, será observado como os alunos reagem as mesmas, a participação e o comprometimento, principalmente nos trabalhos em grupo.

### **Meta 10: PROJETO NATAÇÃO**

#### **Metodologia estratégica de atuação:**

A natação é a única atividade que pode ser praticada sem contraindicações, em todas as idades. Além de melhorar as funções respiratórias e fisiológicas do organismo, a atividade aumenta a coordenação motora e o tônus muscular. Com objetivo de levar as crianças e adolescentes a se familiarizarem com a água; despertar o desejo de superar o medo; e ensinar a natação aos mesmos de forma com que aprendam um novo esporte, melhorando o desenvolvimento neuromotor; fortalecendo a musculatura; melhorando a capacidade cardiorrespiratória; ativando e proporcionando mais mobilidade às articulações; desenvolvendo as noções espaciais, temporais e de ritmo; estimulando um sono mais tranquilo; desenvolvendo a sociabilidade e a autoconfiança.

#### **Instrumentais/materiais utilizados:**

Piscina, produtos para manutenção da mesma, boias, e acessórios para a segurança dos atendidos, pagamento de um profissional para a limpeza.

#### **Resultados esperados:**

Desenvolver e oportunizar o ensino da prática esportiva aquática às crianças de 6 a 14 anos de idade, nas dependências da AFAI “Virgília Alves de Carvalho Pinto”, objetivando o pleno desenvolvimento dos alunos.

#### **Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:**

A avaliação será um processo que ocorrerá por meio da participação ativa do aluno e evolução, sendo ela, uma etapa que acontecerá de forma linear, respeitando os traços individuais dos atendidos.

### **Meta 11: PROJETO ATIVIDADES CULTURAIS E AUDIOVISUAIS**

#### **Metodologia estratégica de atuação:**

Inserir atividades culturais e audiovisuais no processo de ensino-aprendizagem como um meio de aproximar o público de crianças e adolescentes da narrativa audiovisual e cultural. Oportunizando aos atendidos o acesso ao conhecimento da linguagem audiovisual; apresentando os filmes, palestras e documentários como sendo uma fonte de cultura e agente



## **AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

transmissor de conhecimento; desenvolvendo a partir do gosto pelo Cinema, o senso crítico, estético e cultural; promovendo a integração e o desenvolvimento social, além de oferecer momentos de lazer aos atendidos. Trabalhar com os alunos a linguagem cultural na forma de teatro propriamente dita, por meio de jogos teatrais, improvisações e exercícios de conscientização corporal.

São inegáveis os benefícios que a cultura traz para a sociedade, por isso que o projeto leva valorizar as novas ideias, as novas propostas e novas caminhadas. Trabalhando o desenvolvimento do senso crítico, a formação de público, o estímulo aos cidadãos, para expressarem suas ideias e ações. Para tanto, as atividades culturais e audiovisuais entram como peça chave relacionando a cultura ao povo, proporcionando um contato inicial com o teatro, o cinema, museus, bibliotecas e as artes cênicas, os alunos passam a expressar seus medos e anseios da vida, se inspiram a propagar suas ideias, trazendo qualidade de vida para o próprio aluno, trabalhando a formação de público com a sua comunidade e os transformando em consumidores de sua própria cultura e arte.

### **Instrumentais/materiais utilizados:**

Rádio toca CD e Pendrive, Data Show, Transporte para os passeios, Visitas a Museus, Visita a Bibliotecas, Visita a Cinemas.

### **Resultados esperados:**

Aguçar nos alunos o interesse pelas artes cênicas; Apresentar as histórias do teatro, museus, cinema e seus desenvolvimentos; Estimular a experimentação de atividades lúdicas como ponto de partida para a criação artística; Levar os alunos a compreender o que são ações e como elas caracterizam com pessoas em seus ambientes; Desenvolver atenção, foco e coordenação; Estimular a imaginação o senso crítico e a dramatização dos alunos; Trabalhar a criatividade, as possibilidades que o aluno encontra em seu corpo, movimentos e sentidos; Trabalhar de forma integral e harmônica as ações dos alunos; Promover e estimular a linguagem oral, visual, corporal e expressiva; Utilizar da arte teatral, cultural e audiovisual para estabelecer um diálogo entre os participantes, família e comunidade;

### **Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:**

Apresentação como finalidade do projeto uma peça teatral para a comunidade, família e interessados pelo teatro, em torno dos conhecimentos adquiridos durante o ano nos temas trabalhados - audiovisuais e culturais.

No âmbito de conhecimento após as visitas aos locais solicitados, uma pequena apresentação do que se foi vivenciado para a comunidade da AFAI.



## **Meta 12: PROJETO INTRODUÇÃO A LINGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS**

### **Metodologia estratégica de atuação:**

A língua inglesa vem assumindo um papel cada vez mais relevante como parte da inclusão social na atualidade. Em função de ser a língua mais falada no mundo, seu ensino tem sido objeto de políticas educacionais e reconhecimento do lugar que ocupa em relação a outras línguas estrangeiras. O projeto busca desenvolver atividades auditivas, escritas e comunicativas, tendo como foco a preparação dos educandos para o contato com a língua inglesa fora da escola e que possa auxiliar no mercado de trabalho.

### **Instrumentais/materiais utilizados:**

CONTRATAÇÃO DE UM PROFISSIONAL. Folhas de Sulfite, tintas guaches, pincel, Datashow, Pendrive, caixa de som, rádio toca de CD, EVA coloridos, Lantejoulas, Tintas de várias cores, Tinta Spray, Papel Cartão, Giz Pastel, Fítilhos, Linha de Nylon, Papel metro, Feltros, Tecidos, bexigas, Fita crepe, durex e dupla face, TNT, Tinta Facial, algodão.

### **Resultados esperados:**

Possibilitar aos alunos ampliar a comunicação, o intercâmbio cultural e acadêmico; Construção de conhecimento e participação social; Comunicar-se na língua inglesa por meios variados de linguagens em mídias impressas ou digitais; Trabalhar os eixos organizadores: oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos. Fazer a relação entre inglês e a língua materna.

### **Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:**

O aluno deverá ser avaliado de acordo com seu desenvolvimento e desejo pelas atividades. E na participação do Projeto final que visa à apresentação da festa de Halloween (Data Comemorativa – Dia das Bruxas, proveniente da Língua Inglesa) para os atendidos e até mesmo para a comunidade.

## **Meta 13: PROJETO RECREAÇÃO EXTERNA E SOCIALIZAÇÃO DOS ATENDIDOS**

### **Metodologia estratégica de atuação:**

A ocupação de diferentes espaços é fundamental para a formação integral dos atendidos, amplia a visão de mundo e a bagagem de conhecimentos, fortalece os vínculos e estimula a socialização. Tem como objetivo trazer o desconhecido para ser pesquisado, descoberto e ampliar gradativamente os espaços utilizados pelos grupos em suas brincadeiras. E a aventura dos atendidos que se apropriam de novos lugares e fazem suas descobertas, exercitando-se em uma caminhada e uma infinidade de situações desafiadoras que geram crescimento.

### **Instrumentais/materiais utilizados:**

Passeios em lugares diversos, transportes para lugares mais longes.



# AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

## Resultados esperados:

Com essa oficina os atendidos podem interagir entre si, aprendendo a importância do comportamento, e de respeitar os sinais de trânsito no decorrer do percurso para o local da atividade, pois é desde a infância que as crianças devem aprender a conviver com as outras pessoas, em espaços diferenciados da entidade, possam adquirir novos conhecimentos ou enriquecer os já trabalhados em sala de aula, além da bagagem cultural que passarão a adquirir.

## Parâmetros de aferição do cumprimento da meta:

A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro da participação e envolvimento de cada aluno, nos passeios realizados.

**OBS.:** Atividades socioeducativas com base no Estatuto Social da Entidade AFAI e atividades relacionadas no Termo de Referência Técnica (SME).

**PERÍODO DE EXECUÇÃO:** DE 03/01/2024 à 31/12/2024.

### 4.1. Cronograma de execução:

Meta	Especificação	Indicador Físico		Duração	
		Unidade de Medida	Quantid.	Início	Término
01	Berçário (BI/ BII)	Toda a turma.	12	Fev/2024	Dez/2024
02	Berçário (BII/ MI)	Toda a turma.	18	Fev/2024	Dez/2024
03	Apoio Tarefa	Todas as turmas, de 06 a 14 anos, <b>todos os dias de acordo com a necessidade</b> com duração de 50 minutos.	150	Fev/2024	Dez/2024
04	Apoio Pedagógico	Todas as turmas, de 06 a 14 anos, <b>02 vezes</b> na semana de acordo com a necessidade com duração de 50 minutos.	De acordo com a necessidade.	Fev/2024	Dez/2024
05	Projeto Leitura	Todas as turmas, de 06 a 14 anos, <b>02 vezes</b> na semana com duração de 50 minutos.	150	Fev/2024	Dez/2024
06	Projeto Jogos e Brincadeiras	Todas as turmas, de 06 a 14 anos, <b>01 vez na semana</b> com duração de 50 minutos.	150	Jan/2024	Dez/2024
07	Projeto Informática	Todas as turmas, de 06 a 14 anos, <b>01 vez na semana</b> com duração de 50 minutos.	150	Fev/2024	Dez/2024
08	Projeto Higiene Saúde e Sexualidade e Alimentação Saudável	Todas as turmas, de 06 a 14 anos, <b>01 vez na semana</b> com duração de 50 minutos cada 15 dias	150	Jan/2024	Dez/2024





# AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

09	Projeto Horta e Meio Ambiente	Todas as turmas, de 06 a 14 anos, <b>01 vez na semana</b> com duração de 50 minutos.	150	Fev/2024	Dez/2024
10	Projeto Artes/Artesanato	Todas as turmas, de 06 a 14 anos, <b>01 vez na semana</b> com duração de 50 minutos.	150	Jan/2024	Dez/2024
11	Projeto Natação	Todas as turmas, de 06 a 14 anos, <b>01 vez na semana</b> com duração de 50 minutos, de acordo com o tempo.	150	Jan/2024	Dez/2024
12	Projeto Atividades Culturais e Audiovisuais	Todas as turmas, de 06 a 14 anos, <b>01 vez a cada 15 dias</b> com duração de 1h40 minutos.	150	Jan/2024	Dez/2024
13	Projeto Introdução a Língua Estrangeira	Todas as turmas, de 06 a 14 anos, <b>02 vezes na semana</b> com duração de 50 minutos.	150	Fev/2024	Dez/2024
14	Projeto Recreação Externa e Socialização	Todas as turmas, de 06 a 14 anos, <b>01 vez a cada 15 dias</b> com duração de 1h40 minutos.	150	Jan/2024	Dez/2024

## 5. RECURSOS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

### 5.1. Imóvel de funcionamento do serviço:

#### Local e Situação do Imóvel:

Imóvel situado na cidade de Garça – SP, sendo o mesmo Próprio.

#### Espaço Físico:

INFRAESTRUTURA da Associação AFAI:

**Terreno** – de forma triangular, com área de 1.926 m<sup>2</sup> e área construída de 826 m<sup>2</sup>, contendo:

**Prédio (parte antiga):** Secretaria, Sala de Atendimento, Sala de Arquivos, Sala de Informática, Refeitório e Cozinha (área de pré-higienização de Alimentos) - com área de aprox. 175 m<sup>2</sup>;

**Instalações da parte nova (reconstruída há cerca de 17 anos):**

**Galpão** – cobertura metálica e telhas – área total: 355 m<sup>2</sup>.

**Banheiros feminino e masculino** – com banheiro/cadeirantes - área total: 56 m<sup>2</sup>.

**Prédio** – conjunto de 03 salas – área: 240 m<sup>2</sup>, 01 sala de Professores com 02 banheiros um feminino e um masculino; 01 sala de Vídeo.

**Churrasqueira** – área livre, com cobertura metálica – área aprox. 8 m<sup>2</sup>.

**Piscina** – destinada para Oficinas de iniciação esportiva e lazer.

**Pátio** - pátio descoberto, com área livre para circulação, Oficinas organizadas de Lazer.



# **AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

## **5.2. Recursos utilizados para desenvolver o serviço:**

### **5.2.1. Permanentes informados por sala:**

<b>SALA DE ATENDIMENTO</b>	
<b>ITEM</b>	
01	Mesa bege com 3 gavetas.
01	Mesa de madeira com 3 gavetas.
01	Cadeira de escritório com rodinha (cor preta)
01	Armário madeira 2 portas de vidro.
01	Cadeira de escritório com rodinha (cor preta).
01	Cadeira preta com encosto.
01	Impressora Samsung Branca.
01	Armário amarelo 3 portas.
01	Monitor Preto.
01	Gabinete.
01	Ventilador Teto.
01	Cortina de Persiana.

<b>SECRETARIA</b>	
<b>ITEM</b>	
01	Gaveteiro de madeira 3 gavetas.
01	Mesa em L marrom.
01	Impressora EPSON.
01	Quadro The Big Five.
01	Monitor.
01	Gabinete.
01	Ventilador Teto.
01	Armário de Aço 2 portas (cor cinza).
01	Caixa de Som Preta.
01	Painel de ferro para recados
01	Cadeira de escritório, com rodinha (cor preta).
01	Cadeira preta com encosto.
01	Cortina de Persiana.

<b>INFORMÁTICA</b>	
<b>ITEM</b>	
06	Monitores AOC.
01	Monitor LG.
05	Monitores BENQ.
02	Monitores DELL.
01	Monitor SAMSUNG.
03	Gabinetes Novo Preto.
03	Gabinetes MULTILASER.
02	Gabinetes Pretos.
01	Cortina Bege.



# AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

03	Mesas de Madeira Grande Cinza.
01	Gaveteiro de Aço 5 gavetas (cor Cinza).
01	Ventilador Teto.
01	Ventilador Parede.
01	Cadeira com encosto (cor Preto).
01	Impressora HP2055 (cor Branca).
16	Cadeiras pretas com pés em ferro Preto.

## CORREDOR

### ITEM

01	Freezer.
02	Extintor.
02	Cadeiras de Plástico (cor Branca).

## REFEITÓRIO

### ITEM

01	Mesa marrom com ferros pretos.
01	Mesa de Pedra.
01	Mesa grande de madeira.
04	4 Mesas grande bege.
04	4 Mesas grandes brancas.
08	8 Bancos longas bege.
08	8 Bancos longas branca.
01	Armário embutido marrom.
01	Freezer.
01	Mesa marrom com ferros pretos.
02	Ventiladores de teto.
04	Cadeiras de alimentação.

## COZINHA

### ITEM

01	Geladeira Aço 6 portas.
01	Liquidificador Aço.
01	Espremedor Aço.
01	Micro-ondas.
01	Fogão de ferro.
01	Forno de Aço.
01	Freezer 2 repartições branco.
01	Rádio.
01	Estante de vidro 5 partições.
01	Ventilador teto.
01	Filtro de Água COLORMAQ.
01	Exaustor.

## PÁTIO

### ITEM



# AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

06	Extintor.
01	Pebolim.
01	Freezer.
01	Armário bege 2 portas.
01	Tênis de Mesa.
02	Mesa bege quadrada com ferro preto.
01	Mesa de Madeira grande
12	Cadeiras de Madeira

## QUARTINHO / LAVANDERIA

### ITEM

03	Armário de Aço, bege com duas portas.
24	Cadeiras pretas com encosto.
01	Caixa de Som Grande Preta.
02	Armário de Aço cinza 2 portas.
01	Caixa de Som Pequena Preta.
01	Impressora HP preta.
01	Expositor de Ferro Azul.
01	Expositor de Ferro Branco.
01	Tv de tubo pequena cinza.
01	Mesa de MDF bege
01	Armário de madeira 2 portas.
01	Armário de madeira 2 portas com vidro.
02	Cadeiras de Plástico (cor Branca).
25	Mesas pretas de plástico.
01	Escada de Aço.
03	Prateleira de Aço branco.
01	Extintor.

## SALA COORDENAÇÃO / PROFESSORES

### ITEM

08	Cadeira preta com pés de ferro na cor preta.
01	Cadeira preta almofadada na cor preta.
01	Cadeira de escritório, com rodinha (cor preta).
01	Mesa grande bege.
01	Mesa em L marrom.
01	Impressora EPSON.
01	Impressora BROTHER.
01	Gaveteiro 3 portas marrom.
01	Monitor HP.
01	Gabinete preto.
01	TV Philco – 32 polegadas.
01	Armário pequeno marrom 2 portas.
01	Mesa professor escolar bege com os pés de ferro vermelho.
02	Ventilador parede.
01	Filtro de água COLORMAQ.



# AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

01	Armário de ferro cinza 4 gavetas - arquivo.
02	Armários duas portas na cor cinza.
01	Placa de ferro para recados (cor preto).
02	Cortinas persianas.

## BERÇÁRIO

### ITEM

02	Ventilador de parede.
10	Berços marrom e branco.
01	Armário branco 6 portas 9 prateleiras.
01	Cadeira verde com encosto.
01	Chiqueirinho.
01	Barraquinha.
01	TV LG – 32 polegadas.
01	4 Bebes conforto.
01	2 Boias para bebes.
01	Mesa bege ferro preto - escolar.
02	Cortinas persianas.
01	Prateleiras.
04	Cavalinhos de plástico.

## SALA I

### ITEM

28	Cadeira Bege com ferro preto.
28	Mesa quadrada bege ferro Preto.
01	Ventilador de teto.
01	Ventilador parede.
02	Armários cinza de aço, 2portas.
01	Mesa grande bege professor.
01	Cadeira preta com encosto.
02	Cortinas bege de varrão.
01	TV Philco – 32 polegadas.

## SALA II

### ITEM

28	Cadeira Bege com ferro preto.
28	Mesa quadrada bege ferro Preto.
01	Ventilador de teto.
01	Ventilador parede.
02	Armários cinza de aço, 2portas.
01	Mesa grande bege professor.
01	Cadeira preta com encosto.
02	Cortinas bege de varrão.
01	TV Philco – 32 polegadas.

## SALA III



# AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

ITEM	
04	Cadeira Bege com ferro preto.
04	Mesa quadrada bege ferro Preto.
24	Cadeiras com apoio de braço.
01	Ventilador de teto.
01	Ventilador parede.
02	Armários cinza de aço, 2portas.
01	Mesa grande bege professor.
01	Cadeira preta com encosto.
02	Cortinas bege de varrão.
01	TV Philco – 32 polegadas.

## 5.2.2. Recursos Humanos:

	NOME	FUNÇÃO	FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA	REMUNERAÇÃO (R\$) MENSAL
01	Andressa M. Faria Barbosa	Diretora	PEDAGOGIA/PÓS	40hs	R\$ 5.341,00
02	Erivelton Euzébio Berno	Ass. Administ.	SUP. COMPLETO	40hs	R\$ 2.555,22
03	Andressa Justino Ferreira	Professora	PEDAGOGIA	25hs	R\$ 2.139,35
04	Angélica da S. Silveira Cézár	Professora	PEDAGOGIA	25hs	R\$ 2.139,35
05	Lisandra Maíra Caldas	Professora	PEDAGOGIA	25hs	R\$ 2.139,35
06	Mônica F. Jardim Matsumoto	Professora	PEDAGOGIA	25hs	R\$ 2.139,35
07	Priscila da S. F. de Oliveira	Professora	PEDAGOGIA	25hs	R\$ 2.139,35
08	Valéria Vieira Bonfim	Professora	PEDAGOGIA	25hs	R\$ 2.139,35
09	Isabelle Sarauza Menabo	Professora	PEDAGOGIA	25hs	R\$ 2.139,35
10	Rosemeire N. de S. da Silva	Professora	PEDAGOGIA	25hs	R\$ 2.139,35
11	<i>A contratar</i>	Professora	PEDAGOGIA	25hs	R\$ 2.139,35
12	<i>A contratar</i>	Professora	PEDAGOGIA	25hs	R\$ 2.139,35
13	Valéria V. Bonfim	Prof. - horista	LETRAS//INGLÊS	08hs	R\$ 1.155,00
14	Andréia P. de Souza Yoshida	Nutricionista	NUTRICIONISTA	08hs	R\$ 970,40
15	Roseli de F. Bueno Carigi	Merendeira	ENS FUNDAMENTAL	40hs	R\$ 1.700,18
16	Adriana C. dos Reis Garcia	Aux cozinha	ENS FUNDAMENTAL	40hs	R\$ 1.700,18
17	Janete Mendes da Silva	Serv. Gerais	ENS FUNDAMENTAL	40hs	R\$ 1.700,18
18	Edilania Ap. N. de Souza	Serv. Gerais	ENS FUNDAMENTAL	40hs	R\$ 1.700,18
19	Bernadete Durães da Silva	Serv. Gerais	ENS FUNDAMENTAL	44hs	R\$ 1.700,18
20	Isís Aparecida Pereira	Serv. Gerais	ENS FUNDAMENTAL	44hs	R\$ 1.700,18
21	João Pedro R. da Silva	Tec informática	TEC NFORMATICA	44hs	R\$ 1.700,18
22	Yasmin Fernandes Moreira	Pajem	ENS FUNDAMENTAL	44hs	R\$ 1.700,18
23	Luciana Cristina R. Tivo	Pajem	ENS FUNDAMENTAL	44hs	R\$ 1.700,18
24	<i>A contratar</i>	Pajem	ENS FUNDAMENTAL	44hs	R\$ 1.700,18
<b>Valor Total Mensal R\$</b>					<b>R\$ 48.416,92</b>
<b>Valor Total Anual R\$</b>					<b>R\$ 581.003,04</b>



# AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

## 5.2.3. Despesas:

PESSOAL		
	Total Anual	Total Mensal
Rendimentos Mensais	R\$ 581.003,04	R\$ 48.416,92
	<b>R\$ 581.003,04</b>	<b>R\$ 48.416,92</b>
FGTS Mês	R\$ 46.480,20	R\$ 3.873,35
Provisão 1/3 férias	R\$ 16.138,92	R\$ 1.344,91
Provisão 13º salário	R\$ 48.416,88	R\$ 4.034,74
FGTS provisão (provisão de 1/3 férias + 13º salário)	R\$ 5.164,44	R\$ 430,37
Vale Alimentação (211,00)	R\$ 55.704,00	R\$ 4.642,00
	R\$ -	
sub-total	<b>R\$ 171.904,44</b>	<b>R\$ 14.325,37</b>
<b>Total (1)</b>	<b>R\$ 752.907,48</b>	<b>R\$ 62.742,29</b>

MATERIAL DE CONSUMO		
	Total Anual	Total Mensal
Materiais Didáticos-Pedagógicos	R\$ 18.000,00	R\$ 1.500,00
Materiais de Expediente	R\$ 6.000,00	R\$ 500,00
Materiais de Limpeza	R\$ 18.000,00	R\$ 1.500,00
Produtos de Higiene Pessoal	R\$ 9.000,00	R\$ 750,00
<b>Total (3)</b>	<b>R\$ 51.000,00</b>	<b>R\$ 4.250,00</b>

SERVIÇOS		
	Total Anual	Total Mensal
Água e Esgoto	R\$ 7.800,00	R\$ 650,00
Energia Elétrica	R\$ 19.200,00	R\$ 1.600,00
Telefonia / internet	R\$ 5.808,00	R\$ 484,00
Gás GLP	R\$ 10.200,00	R\$ 850,00
Materiais de Custeio (lâmpadas, torneiras, fios)	R\$ 3.600,00	R\$ 300,00
Manutenção	R\$ 10.800,00	R\$ 900,00
<b>Total (2)</b>	<b>R\$ 57.408,00</b>	<b>R\$ 4.784,00</b>

SERVIÇO DE TERCEIRO		
	Total Anual	Total Mensal
Escritório Administrativo	R\$ 18.000,00	R\$ 1.500,00
Escritório de Contabilidade	R\$ 17.400,00	R\$ 1.450,00
Recarga de Extintores (anual)	R\$ 660,00	R\$ 55,00
Curso Brigada e Lei Lucas (anual)	R\$ 2.208,00	R\$ 184,00
Detetização e limpeza de caixa de água (semestral)	R\$ 1.608,00	R\$ 134,00
Troca de filtros água (semestral)	R\$ 204,00	R\$ 17,00
Segurança do Trabalho	R\$ 4.800,00	R\$ 400,00
<b>Total (2)</b>	<b>R\$ 44.880,00</b>	<b>R\$ 3.740,00</b>



# AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

	ANUAL	MENSAL
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 906.195,48</b>	<b>R\$ 75.516,29</b>

## 6. Cronograma de Desembolso:

### Cronograma de desembolso - AFAI TC

MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6
jan/24	fev/24	mar/24	abr/24	mai/24	jun/24
R\$ 75.516,29	R\$ 75.516,29	R\$ 75.516,29	R\$ 75.516,29	R\$ 75.516,29	R\$ 75.516,29
MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24
R\$ 75.516,29	R\$ 75.516,29	R\$ 75.516,29	R\$ 75.516,29	R\$ 75.516,29	R\$ 75.516,29

**VALOR GLOBAL R\$ 906.195,48**

**6. Valor Global da Proposta:** R\$ 906.195,48 (novecentos e seis mil e cento e noventa e cinco reais e quarenta e oito centavos).

## 8. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO DIRIGENTE E TÉCNICOS RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

### 8.1 Dirigente:

**Nome:** Fernanda Amadeu Cardoso

**Data:** 23/11/2023

**Nome:** Andressa Mastrote Faria Barbosa

**Data:** 23/11/2023

### 8.2 Profissional responsável pela prestação de Contas

**Nome:** Roberto Minardi

**Data:** 23/11/2023





## **AFAI - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA**

“VIRGÍLIA ALVES DE CARVALHO PINTO”

Rua Dr. Miguel Bruno Ferreira no. 50 - Garça (SP) - CEP 17400-130 - Fone (14) 3471-0112

CNPJ - 48.211.825/0001-81 - E-mail: [afaicis@outlook.com](mailto:afaicis@outlook.com)

### **DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro:

- a) Para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de Garça, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho;
- b) Que me comprometo a colocar em operação imediata os equipamentos e as instalações resultantes do projeto ora apoiado, bem como me responsabilizo pela sua operação regular e contínua.

Garça, 23 de novembro de 2023.

Dirigente da OSC  
RG do dirigente

### **9. APROVAÇÃO PELA COMISSÃO DE SELEÇÃO**

( ) APROVADO

( ) REPROVADO

Garça, de de 2023.

\_\_\_\_\_  
(Comissão de Seleção)

\_\_\_\_\_  
(Comissão de Seleção)

\_\_\_\_\_  
(Comissão de Seleção)